

Nº 19 JUNY 2017

Institut Manuel Sales i Ferré

LLETRES DEL MÓN



Institut Manuel Sales i Ferré

REVISTA NÚMERO 19

SUMARI

- 03 EDITORIAL**
- 04 BONES PRÀCTIQUES**
- 06 ESPORTS**
- 08 ESCOLES VERDES**
- 09 PREMIS**
- 10 TIC-T@C-TOC**
- 12 RACÓ ARTÍSTIC**
- 18 L'ENTREVISTA**
- 20 RACÓ LITERARI**
- 24 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**
- 26 L'INSTITUT DIA A DIA**
- 38 TAULER D'ANUNCIS**

Consell de redacció: Andrea Acuña (2n ESO), Estel Boix (1r ESO), Àngela Buj Alfara, Zainab El Khayat (1r BAT), Jovita Escuin, Carme Estellé, Anna Forcadell, Inés Gambín (2n ESO), Veremundo Garcia, Natàlia Gras, Laura Henàndez (2n ESO), Ainhoa Itarte (3r ESO), Bibiana León (4t ESO), Francisco León, Ariadna Millan (2n ESO), Vera Navarro (1r ESO), Irene Ortiz, Fatima Oubih (3r ESO), Gemma Pomada (2n ESO), Albert Poy (1r ESO), Llorenç Poy (1r ESO), Ricard Reverter, Maria Roig (2n ESO), Lara Sancho, Maria Sans (3r ESO), Asmaa Yechou (1r BAT), Hanae Zalla (1r BAT).

Disseny portada: Pau Subirats Gil (2n d'ESO)
ISSN: 2462-697X



OBJECTIU: SER COMPETENTS

Acabem un altre curs fent balanç del treball fet. Cadascú, alumnes, professorat i famílies, des de la nostra responsabilitat individual podem fer una anàlisi acurada dels encerts i dels errors comesos.

Dels encerts n'hem d'estar satisfets i hem de tendir a consolidar-los de cara al futur. Dels errors n'hem d'aprendre i convertir-los en una oportunitat per rectificar i millorar el nostre treball. En definitiva, aquesta reflexió ens porta a una conclusió pedagògica de vital importància en l'actualitat: els alumnes han d'aprendre a aprendre, han de ser responsables del progrés del seu aprenentatge i el professorat hem de vetllar per que aquest camí es faci de manera correcta. També les famílies, des de casa, han de facilitar les condicions òptimes de treball per tal que els alumnes se sentin motivats i il·lusionats per aprendre.

Vivim uns temps molt interessants per al món educatiu. Escoltem per tot arreu notícies de centres i grups de professors que aposten decididament per la innovació, per canvis profunds en la manera d'ensenyar. I cada vegada més l'objectiu últim que es pretén – també des de les administracions educatives – és que els alumnes siguin competents un cop acabin l'etapa obligatòria d'ESO. Què significa, doncs, per a l'alumnat ser competents en el món actual. N'apuntem alguns aspectes:

⇒ Assumir amb responsabilitat els seus deures exercir els seus drets respecte als altres, fent servir el diàleg, la cooperació i la

solidaritat, respectant els drets humans com a ciutadans democràtics.

- ⇒ Desenvolupar i consolidar hàbits d'estudi, de treball individual i cooperatiu i de disciplina com a base indispensable per a un aprenentatge responsable.
- ⇒ Tenir esperit emprenedor i confiança en si mateix, sentit crític, iniciativa personal i capacitat d'aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.
- ⇒ Adquirir unes bones habilitats comunicatives en totes les llengües (català, castellà i anglès o francès)
- ⇒ Saber utilitzar de manera segura i responsable les tecnologies digitals. Desenvolupar habilitats d'anàlisi crítica de la informació (el volum de dades errònies a internet és cada dia més gran) i saber-la transmetre en diferents suports i formats.

La llista és una mica més llarga, però ja ens serveix de mostra per entendre cap on anem. Des de fa uns quants anys el nostre centre ha engegat projectes pedagògics innovadors (el programa Educat 1x1, per exemple) i el nostre professorat es forma constantment en metodologies que aborden l'aprenentatge competencial. L'ensenyament s'encamina clarament en aquesta direcció i l'objectiu és, doncs, ser COMPE-TENTS. Això implicarà també canvis importants en la manera d'avaluar els nostres alumnes que s'aniran concretant progressivament el proper curs 2017/18. Però d'això ja en parlarem amb més detall en una propera ocasió.

De moment, passeu un bon estiu !!

Juny de 2017

Ricard Reverter Forcadell
Director

LES LLENGÜES DE LA MEUA VIDA



Dins del currículum de Llengua catalana i literatura de 4t trobem l'estudi de la Sociolingüística, aquesta és una disciplina de la Lingüística que estudia les interaccions entre la llengua i el medi social, especialment entre fets lingüístics i fets socials. S'hi treballen conceptes derivats del contacte de llengües com el monolingüisme, plurilingüisme, bilingüisme, substitució lingüística, normalització, estandardització, minorització, conflicte lingüístic, diglòssia i molts més que podeu trobar recollits en el *Diccionari de Sociolingüística* de Francesc Ruis, Rosa Sanz i Jordi Solé, editat per Enciclopèdia Catalana, en les seues 336 pàgines.

Nosaltres ens hem aproximat a aquesta branca de la ciència lingüística amb unes activitats derivades del Consorci per a la Normalització Lingüística, com són el Voluntariat per la Llengua, creat amb Voluntaris Lingüístics. Per a això ens va visitar Inge Heeringa, graduada universitària holandesa que ha fet del català una llengua més de la seua vida. La seua experiència és explicada en el text de Bibiana León Roig. Per a complementar aquesta activitat, el dia 14 de juny hem anat a Tortosa als Serveis Territorials de Cultura a on hi ha la seu territorial de la Direcció General de Política Lingüística i hem estat rebuts pel delegat sr. Ferran Bladé i el res-

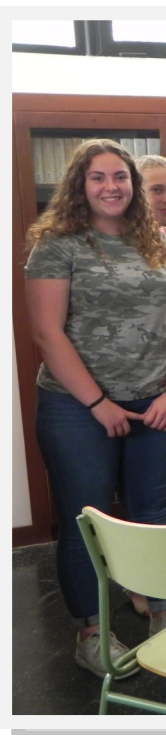
ponsable territorial de Política Lingüística, sr. Joan Abril, el qual ens ha explicat els objectius i les funcions de la Direcció General de Política Lingüística. Podeu veure la notícia de l'activitat a:

http://llengua.gencat.cat/ca/direccio_general_politica_linguistica/territorials-DGPL/terres-de-lebre/#Ulldecona.

I finalment també volem recomanar-vos els vídeos que sobre "Les llengües de la meua vida" en particular han creat els alumnes de 4t, podeu visualitzar-los al canal de l'institut.

Des d'aquí volem felicitar la implicació dels alumnes en totes aquestes activitats, el seu treball i la seua col·laboració, per entendre que l'estudi de la llengua no és només l'ortografia, sinó que llengua i la literatura ens obrin les portes a una millor comprensió i comunicació del món i amb el món. Bon estiu!

Àngela Buj Alfara



LES LLENGÜES DE LA NOSTRA VIDA

Una llengua pot enamorar per la seua gramàtica, lèxic, fonètica, cultura... però com la llengua materna no n'hi ha cap o... una altra la pot reemplaçar?

La llengua materna, la teua llengua, la que has après tota la teua vida, la que has parlat, pensat, escrit, llegit... És meravellós enamorar-te de la teua llengua, no? Sí, i et pots sentir ben satisfet de parlar-la. En canvi, què penses de les altres? Poden tenir els mateixos encanteris que la teua? Seran millors? T'agradaran més? Bé, cadascú té els seus favoritismes i alguns pensen a ampliar horitzons i d'altres no volen creuar el mar per descobrir altres cultures. Inge, una estudiant procedent d'Holanda, ens conta la seua història de com va arribar a Espanya i va acabant enamorant-se del català.

Inge, una jove aprenent de les llengües, estudiava en una Universitat d'Holanda en un petit poble on ella vivia. Gràcies a l'Erasmus va venir a Espanya a continuar els seus estudis de Filologia. En l'arribar a Barcelona, una ciutat que sol agra-

dar els turistes per la Sagrada Família, el futbol; va aprendre el castellà ja que a la Universitat ho aprenia en aquesta llengua. A poc a poc es va anar familiaritzant i va veure que la gent parlava una altra llengua, el català. Li va semblar interessant la pronúncia, les paraules, la cultura... Bé, ella sabia que no seria fàcil però amb molt d'esforç va aconseguir-ho gràcies al CPNL (ConSORCI per a la Normalització Lingüística) on fan cursos de català per a persones que el volen aprendre.

Penseu que amb cursos es pot aprendre una llengua? Bé, sí que es pot però la millor manera d'aprofundir en ella és comunicant-te amb una altra persona, mantenir una conversa. Per això, Inge es va apuntar al VPL, un projecte on els joves ajuden els estrangers a familiaritzar-se amb la llengua que volen aprendre. A Inge li va semblar interessant i, gràcies a això, ha après més del català i ha anat aprenent la seua cultura de la qual ella s'ha enamorat.

Bé, Inge té la seua llengua materna, ha après altres llengües però el català li ha deixat una petjada al seu cor. Li agradaria viure a Barcelona i trobar un treball per mantenir-se juntament amb altres estudis com el Turisme ja que li agrada conèixer noves cultures i ensenyar a la gent estrangera els aspectes especials d'Espanya. Tota aquesta història va ser contada el passat divendres 2 de juny a l'Institut Manuel Sales i Ferré on als alumnes de 4t ESO els va explicar com n'és d'important una llengua.

A mi m'ha ensenyat que no ens hem de quedar a la vora del mar esperant que el vaixell vingui amb noves cultures, has de ser tu el qui ha d'emprendre el viatge i creuar el mar amb valentia i cor per descobrir noves llengües que poden ocasionar un gran record i, fins i tot, enamorar-te d'elles encara que no siguin la teua llengua materna. Una llengua ens pot ensenyar una vida i jo això no m'ho perdo. Què en penseu, vosaltres?

Bibiana León Roig, alumna de 4t ESO



Durant el segon semestre d'aquest curs l'alumnat del nostre centre ha pogut participar en un seguit d'activitats físiques, programades dins del Pla Català de l'Esport a l'Escola –PCEE-, tant en qualitat de “practicants” com des de la vessant del voluntariat. Totes elles planificades dins de les diferents franges horàries que contempla el PCEE: patis, activitats de tarda i esdeveniments esportius en caps de setmana.

Dels patis esmentar els campionats de futbol i voleibol que, amb un quadrant d'emparellaments, ha permès que tots els equips s'hagin enfrontat entre ells. Pel que respecta a les tardes dels dimarts i divendres, la flexibilitat horària ha permès que els inscrits i inscrites hagin pogut acudir al gimnàs i pistes de l'institut a exercitar-se en diferents disciplines esportives o jocs populars, trobant-se en companys del propi curs o d'altres de nivells superiors o inferiors, fomentant així la interrelació entre l'alumnat.

En el capítol d'activitats en caps de setmana, volem destacar la segona masterclass de bàsquet – dedicada al llançament a cistella -, com a continuació de la que es va fer durant el novembre passat; la sortida a “La Cogula”, que sempre deixa bocabadats a alguns dels alumnes per les vistes que es poden apreciar des d'aquesta part de la serra del Montsià, i del voluntariat i participació en la cursa 10K d'Ulldecona, emmarcada dins del Circuit de curses de les Terres de l'Ebre d'aquesta distància. En aquesta cursa, com en una posterior a Alfara de Carles, ja van participar alguns alumnes del centre –en qualitat de corredors- gràcies a l'acord establert amb l'entitat local SUDACTIU (Centre Excursionista d'Ulldecona), que amb aquesta iniciativa pretén generar una cantera de futurs corredors i corredores de curses de muntanya i curses urbanes.

Per altra banda, comentar que el passat 3 d'abril el programa DIVENDRES de TV3 es va emetre en directe des de la plaça de l'Església del nostre poble. Durant la retransmissió, un grup d'alumnes i el coordinador del PCEE del nostre centre van estar presents per explicar l'activitat conjunta entre l'escola i l'institut – sortida en bicicleta fins “El pantanet” (Sant Joan del Pas)- que s'havia de desenvolupar el 6 d'abril, per commemorar el dia Mundial de l'activitat física.



Programa DIVENDRES TV3 - 3/04/17

En la vessant formativa de l'alumnat participant, un cop més la nostra Associació Esportiva ha inscrit aquest any un total d'onze joves del nostre centre per poder assistir a la formació que cada curs organitza la Secretaria General de l'Esport i la JODIC (Joves dirigents de Catalunya) a Tarragona. Els joves reben coneixents pràctics i teòrics per assolir la titulació de CIATE (Curs d'iniciació a tècnic esportiu), a dos nivells: el primer any, a partir de segon curs d'ESO, com a dinamitzador/a del PCEE i el segon, a partir de quart d'ESO, com a Gestor de petites entitats esportives.

Entre el 26 de juny i el 2 de juliol, prop de quatre-cents joves de tota Catalunya s'han format en els estudis indicats.



Voluntaris cursa 10K - 30/04/17



Sortida Cogula - 25/02/17



Participants cursa 10K - 30/04/17



Sessió FITJOVE - maig 2017

Destacar, finalment, que el present curs s'ha posat en marxa l'anomenat programa FITJOVE. Iniciativa portada a terme entre l'Agència de Salut Pública i la Secretaria General de l'Esport de la Generalitat de Catalunya. El nostre centre va ésser escollit per fer realitat aquest acord que, després de superar la fase inicial de conscienciació i inscripcions, ha fet possible que quinze alumnes del nostre institut estiguin vinculats a aquest programa des del mes de maig del present any.

Dirigit a joves entre 16 i 18 anys, com a continuïtat del PCEE, té la finalitat de lligar el jovent del poble al seu entorn, a partir de l'esport, com alternativa al sedentarisme i als hàbits "poc" saludables.

Assisteixen dos tardes per setmana, i de manera opcional tot el dissabte, a les instal·lacions del pavelló municipal, on un monitor d'esports dirigeix activitats físiques. Per al proper curs, ja està planificada la continuïtat de l'esmentat programa. L'alumnat en rebrà puntual informació.

I per acabar, com sempre que s'apropa l'estiu, desitjar-vos uns bones vacances, sense que oblideu l'activitat física. El vostre cos us ho agrairà!!

Cordialment,

Francisco León Floro

Coordinador del PCEE a l'institut



Alumnat curs CIATE Tarragona
juny-juliol 2017

6 ABRIL

SORTIDA AL PANTANET CELEBRACIÓ DEL DIA MUNDIAL DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE





En la darrera edició dels premis **Recerca Jove** per fomentar l'esperit científic del jovent ha estat premiada l'alumna del nostre centre **Maria Soriano Garcia** que els cursos passats va acabar els estudis de Batxillerat.

El treball "**La llet materna és insubstituïble. Una llegenda o una realitat?**" ha estat guardonat amb el **Premi especial Ramon Faus i Esteve** que valora treballs sobre el tema de la família en col·laboració amb el Departament de Treball, Afers Socials i Famílies. En l'edició d'aquest curs s'han presentat més de 270 treballs. L'acte de lliurament dels premis es va fer el passat 22 d'abril a L'Auditori de Barcelona.

Moltes felicitats a l'alumna premiada per contribuir a l'èxit i a la millora en la qualitat educativa del nostre institut.

Felicitats, Maria !!



L'alumne de segon de batxillerat del nostre centre, **Viorel Ciohodaru**, ha quedat finalista en la 11a edició dels premis als treballs de recerca dins de l'àmbit de la química, premi que convoca la **Societat Catalana de Química** amb el seu treball "**Què bevem? Un estudi sobre la qualitat de l'aigua**" tutoritzat per la professora Dolors Vidal. En reconeixement al seu treball ha estat premiat amb una estada científica en un dels centres adherits a la convocatòria.

Li volem donar la nostra enhorabona i ressaltar el mèrit del treball que ha realitzat en l'àmbit de la química, i més si pensem que és un alumne que cursa el batxillerat de Ciències Socials, per la qual cosa ha hagut de fer un esforç especial.

Felicitats, Viorel !!

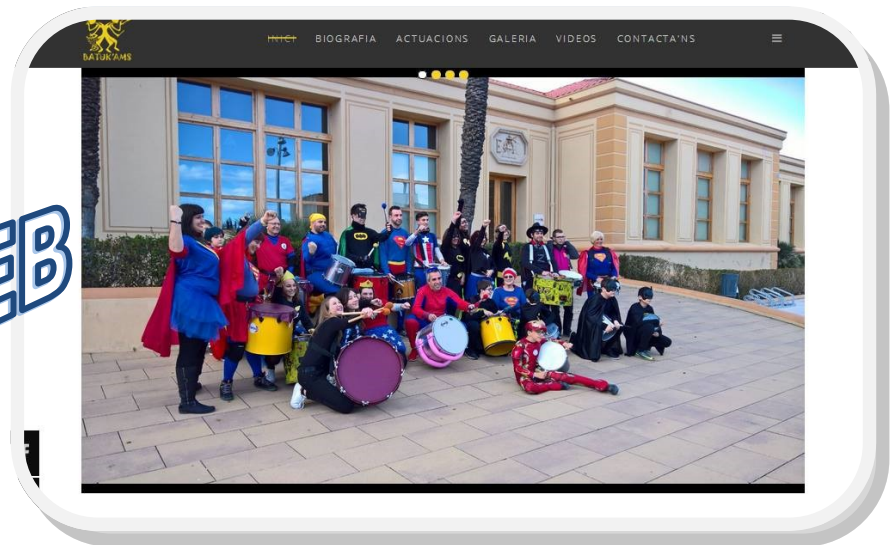


L'alumne del nostre centre, **Enric Simó Queralt**, ha guanyat el **premi Rodrigo Miralles**, que convoca el Consell Social de la **Universitat Rovira i Virgili**, pel treball de recerca de 2n de Batxillerat "**Lladres de dades a l'era digital**", tutoritzat pel professor Ricard Reverter. El treball aborda un tema molt actual: les tècniques de captura de dades personals a través d'internet, conegut com a "Phishing", i les mesures de protecció que podem adoptar els usuaris de recursos digitals.

El premi Rodrigo Miralles es convoca per reconèixer els tres millors treballs la temàtica dels quals està relacionada amb el Compromís Social i la Solidaritat

Felicitats, Enric !!

PROJECTE DE PÀGINES WEB



Un cop finalitzat el projecte de pàgines web realitzat al Mòdul 8 d'Aplicacions Web impartit per la professora Jovita Escuin, adjuntem una petita mostra d'algunes de les pàgines realitzades pel nostre alumnat de 2n del CF:

Anna Matamoros:

<http://batukams.esy.es>

(realitzada per a Batuk'ams, Agrupació Musical Senienca)

Rosa Homs:

<http://cjubasquet.esy.es>

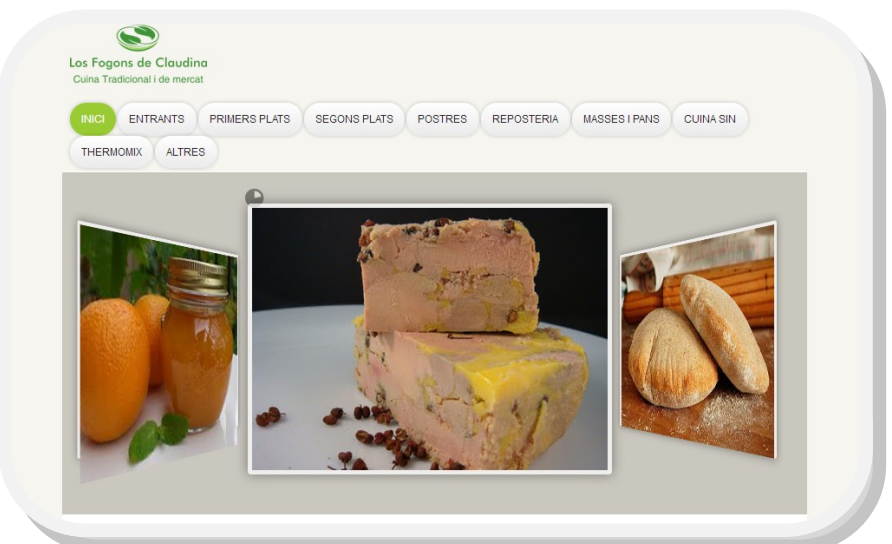
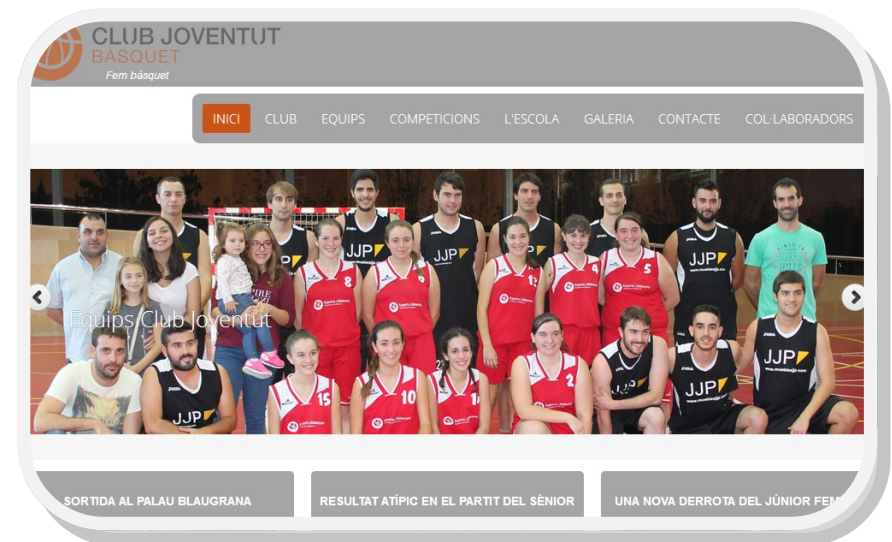
(realitzada per al Club Joventut Bàsquet d'Ulldecona)

Dolos Sauch:

<http://losfogonsclaudina.esy.es>

(pàgina personal de cuina tradicional i de mercat)

Enhorabona pel bon treball!!!!





**Alumnat de 1r i 2n del Cicle
Formatiu d'Informàtica en
el seu dia a dia.**

Endavant!



CONCERT DE CLOENDA DEL CURS GRUP CORAL

L'INSTITUT MANUEL SALES I FERRÉ

El dimecres 7 de juny de 2017 el nostre **Grup Coral** va realitzar una audició de final de curs al claustre de l'Ajuntament.

Sota la direcció del professor Vere Garcia, els cantaires van oferir al públic assistent una vuitena de peces que foren molt aplaudides.

Aquest concert és el fruit del treball realitzat durant tot el curs pels alumnes dins la matèria optativa de Cant Coral impartida pel professor de música Veremundo Garcia Torres i tanca l'agenda del nostre Grup coral que enguany ha realitzat les següents actuacions:

- ⇒ Concert de Nadal amb Pep Gimeno, Botifarra, a Santa Magdalena de pulpis
- ⇒ Actuació solidària Proeso - Happy Siphall
- ⇒ Acte de Jubilació Pilar Aparicio i José Luis Barberà
- ⇒ Trobada de corals d'ESO a l'Auditori Felip Pedrell de Tortosa
- ⇒ Concert solidari Proeso al Teatre Principal de València
- ⇒ Concert final de curs al claustres de l'Ajuntament

En podeu consultar els àlbums de fotos en el següent enllaç: <http://agora.xtec.cat/ies-manuel-sales/serveis/activitats-extraescolars/>





Anna Lúrievna Netrebko és una soprano russa nacionalitzada austríaca des del 2006. La veu de Netrebko és notable perquè tant presenta la suavitat i la flexibilitat d'una soprano lírica com la ressonància i el timbre obscur d'una soprano lírico-spinto. Té una tessitura molt àmplia, ja que és capaç d'arribar -pel cap baix- al mi bemoll alt de soprano.

Consulteu els següents enllaços per saber-ne més i per gaudir d'unes fantàstiques interpretacions.

- ⇒ https://ca.wikipedia.org/wiki/Anna_Netrebko
- ⇒ <http://annanetrebko.com/en/>
- ⇒ https://www.youtube.com/watch?v=7tUq8Q_b8Lg
- ⇒ <http://laopera.net/cantantes-opera/anna-netrebko>

PARAULES SÀBIES DE...

Leonard Bernstein

La música pot donar nom a l'innombrable i
comunicar tot allò desconegut

<http://listas.20minutos.es/lista/pensamientos-y-reflexiones-de-grandes-musicos-297280/>





EL GRUP CORAL DE L'INSTITUT CANTA AL TEATRE PRINCIPAL DE VALÈNCIA



(c) INS Manuel Sales i Ferré

El **Grup Coral de l'Institut** va participar, un curs més, en el nou projecte de **PROESO** que va consistir en un concert-espectacle solidari a benefici de la infància de Síria, població castigada constantment per la guerra, els diners recaptats del qual es van destinar a habilitar aules mòbils escolars per possibilitar el dret a l'educació de qualsevol xiquet i xiqueta siriana.

L'espectacle tingué lloc el diumenge 7 de maig al **Teatre Principal de València** i hi van assistir també familiars dels alumnes. Per als membres del nostre grup coral va ser una experiència inoblidable i l'oportunitat de participar en un gran espectacle en el qual s'havien de coordinar els músics de banda, dansaires i més de 400 cantaires vinguts de molts instituts del País Valencià.

Enhorabona, un cop més, i gràcies al nostre professor de música Vere Garcia, per la perfecta organització de la jornada.



(c) INS Manuel Sales i Ferré



(c) INS Manuel Sales i Ferré



(c) INS Manuel Sales i Ferré

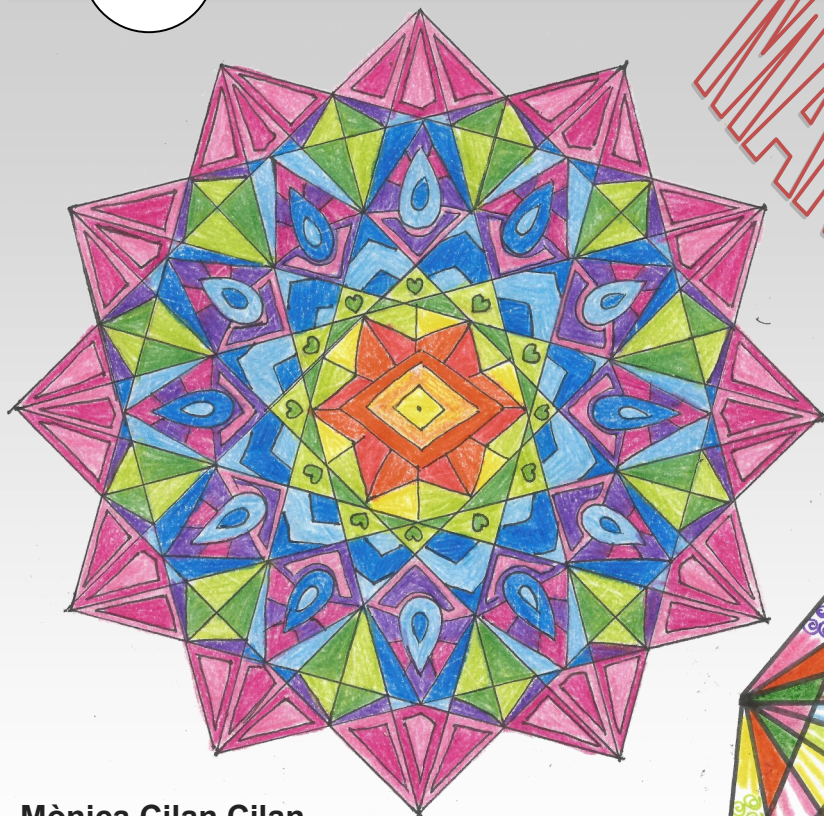


(c) INS Manuel Sales i Ferré

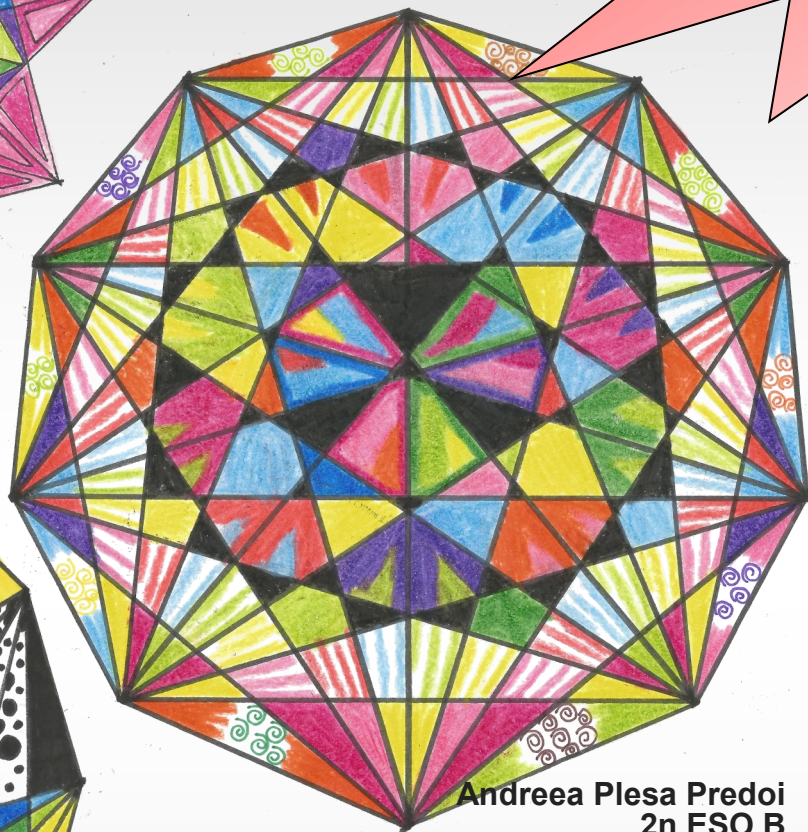
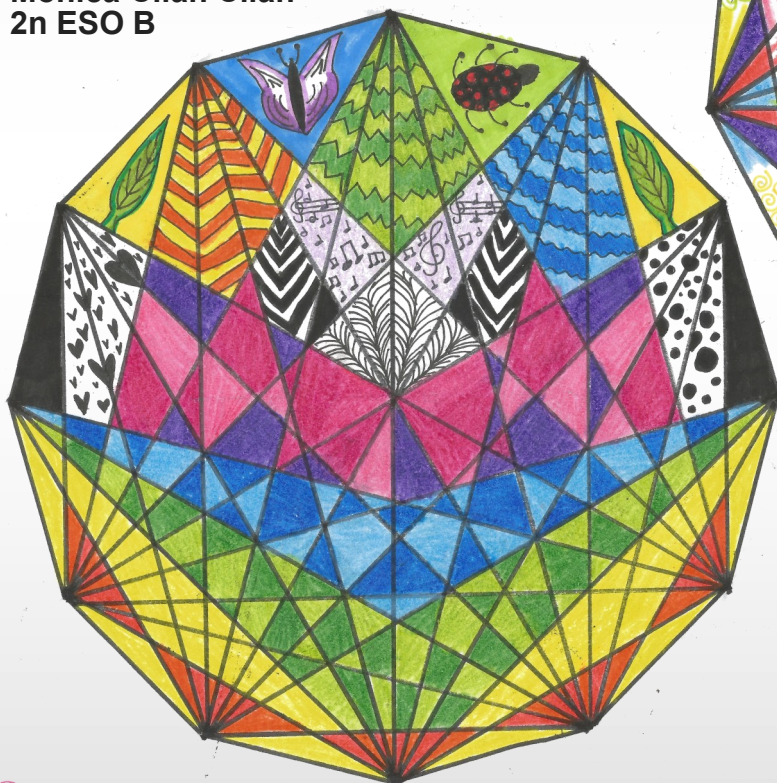


(c) INS Manuel Sales

MANDALES



Mònica Cilan Cilan
2n ESO B



Andreea Plesa Predoi
2n ESO B

Alguns professionals de les arts visuals que han aprofundit en el tema diuen que els mandales desenvolupen l'orientació espacial, la concentració i l'atenció, la percepció visual, la psicomotricitat, etc.

Quan dissenyem un mandala, prèviament hem hagut d'aprendre a traçar diferents polígons estrellats, amb la qual cosa desenvolupem tant la competència matemàtica; com també les habilitats psicomotrius, amb el maneig del compàs i el regle; i després, quan s'acolorix, perquè hem de pintar amb molta cura a dintre dels moltíssims espais que queden delimitats per les línies.

L'alumnat aprèn les relacions entre els colors de manera més òptima que si els aplica en imatges figuratives, com ara un paisatge; perquè amb un paisatge, l'adolescent busca el realisme i es resisteix a relacionar els colors de manera imaginativa; però amb una figura geomètrica no hi ha records visuals absoluts, ... tot és possible..

LA EXPLOSIÓ DE COLOR



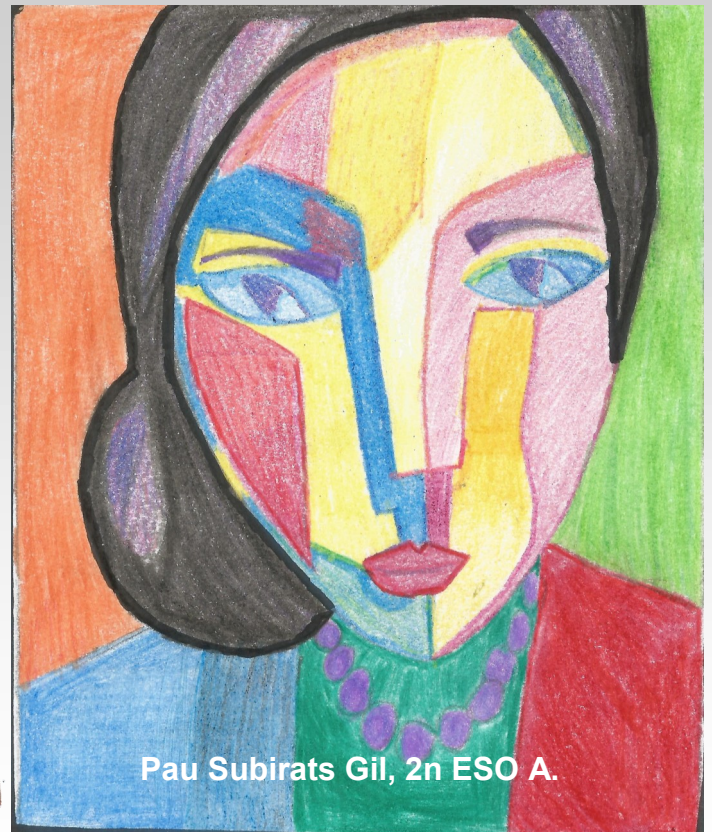
Carlos Castell Campos, 1r ESO A

formes, del dibuix, de la semblança amb la realitat. I no penseu que va ser fàcil: quanta resistència a pintar una cara, o un paisatge, o qualsevol altra cosa amb colors purs, contrastats i cridaners!!!

Sí, durant l'adolescència costa entendre que l'art visual no sempre té per què representar la realitat tal i com la veiem (art naturalista), sinó que també pot tenir com a objectiu, simplement, el goig i el plaer estètic.

Però, tot i així, l'alumnat va acabar "llançant -se a la piscina" i van sortir imatges com aquestes i la que apareix a la portada, obra de Pau Subirats Gil.

Gregorio Encina



Pau Subirats Gil, 2n ESO A.

A primer i segon d'ESO hem fet una "salvatjada" a Plàstica: hem jugat a ser artistes "fauve", emulant aquells pintors de principis del segle XX als quals el crític d'art Louis Vauxcelles va nomenar "fauves" (en francès: feres, salvatges).

Ens vam proposar fer del color l'element protagonista de la imatge, independentment de les



Ainhoa Sanz Biosca, 2n ESO

L'entrevista a Uzair Anjam

PER INÉS, ALBERT I LLORENÇ

Hola, avui parlarem amb Uzair Anjam. Un noi amb interès per la informàtica.

- Hola Uzair. Quin es el teu exemple a seguir del món de la tecnologia i perquè?

- Steve Jobs, perquè ha creat un sistema que és molt potent i m'agradaria que seguim el seu sistema operatiu, perquè és molt bo.

- Tens un canal de YouTube, quin contingut penges?

Jo penjo vídeos i tutorials sobre com arreglar els ordinadors, millorar el rendiment, el meu canal es diu Uzair Anjam, seguieu-me!

- Perquè t'agrada tant la informàtica?

- Perquè el meu oncle va fer màsters sobre informàtica i quan jo era menut veia que sempre estava amb els ordinadors i em vaig començar a interessar. Des d'aquella època que m'interessa.

- Tu has fet algun curs per saber coses sobre la informàtica o ho has anat fent pel teu compte?

- No, no he fet cap curs.

- Com ho has après llavors?

- Ho he après mirant tutorials de Youtube i després posant-ho a la pràctica.

- Algun problema bàsic molt freqüent i com arreglar-lo?

- Un problema molt bàsic són els drivers, sobretot al Windows 8. No s'actualitzen automàticament. Són uns programes que fan que funcioni l'ordinador i potser que no funcioni el ratolí, la pantalla, el teclat... Hi ha pàgines especialitza-

des amb drivers per descarregar, o si no contacteu amb Uzair Anjam -riu-. Jo sóc ajudant de Jovita.

- Quines són les coses més importants que has arreglat?

- Fa 6 mesos, el meu ordinador de casa, no arrencava. Vaig intentar, intentar, intentar... i vaig veure que la placa mare "ja no era viva". Vaig canviar-la i després la pila de l'ordinador i va arrencar. No sé molt de hardware.

- Que et va inspirar per la tecnologia?

- Me dona il·lusió saber sobre les màquines que tenen botons.

TEST:

⇒ La millor suite ofimàtica:
WPS Office o Microsoft Office

⇒ El millor programa d'edició de sons:
Audacity

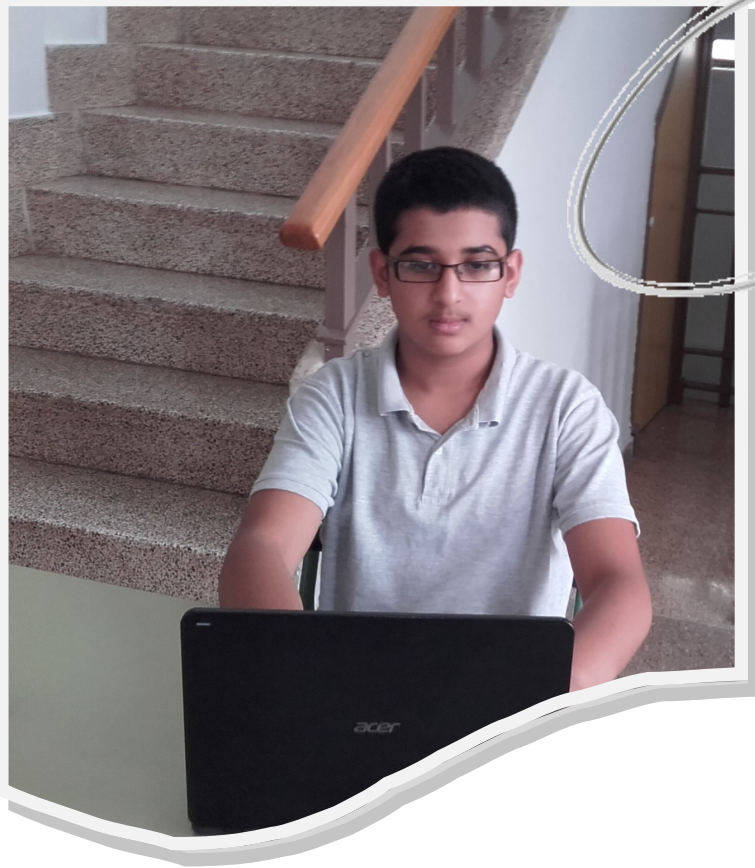
⇒ El millor navegador
Opera, Mozilla i Safari

⇒ El millor cercador
Ecosia. És un buscador que per cada cercador planten un arbre. www.ecosia.org

⇒ El millor SO
MacOS i Linux

⇒ El millor antivirus
360 Total security

⇒ El millor editor de fotos
GIMP



ENTRE LLUMS I SOROLLS



El passat 28 d'abril, amb motiu de la setmana del llibre que es va celebrar a l'institut, els alumnes de 4t vam assistir a la presentació del llibre *Entre llums i sorolls*, feta per una de les coautores d'aquest llibre, Gianina Abramiuc. També va estar present un dels protagonistes del llibre, Sebastian Vlad.

L'autisme és un trastorn del desenvolupament neurològic que es manifesta obstaculitzant l'aprenentatge d'habilitats de comunicació i de relacions socials, així també com la imaginació i la conducta. Una de les variants d'aquest trastorn és la síndrome d'Asperger, la qual comparteix característiques amb l'autisme, però sense les dificultats d'aprenentatge associades i sense cap tipus de retard de llenguatge.

Entre llums i sorolls és un llibre basat en un cas real d'un noi amb síndrome d'Asperger. Aquest llibre no és tècnic, sinó que es basa més en descriure situacions de la vida quotidiana que pateixen les persones autistes. En aquest llibre podem trobar diversos casos reals i observar els graus que hi ha d'aquest trastorn. El coeficient d'intel·ligència dels autistes és molt alt, però només utilitzen la seva intel·ligència amb

els temes que els agraden. Si ells no fan servir la intel·ligència, al cap del temps aquestes neurones moren i, per tant, s'anul·len. Com més prompte es diagnostiqui el trastorn, és millor per a la persona afectada, ja que d'aquesta manera, amb l'ajuda de la gent que l'envolta i dels especialistes es podrà adaptar més ràpidament al món. Per a millorar la seva actitud s'ha de tenir bona relació amb la família i a l'escola, i així s'educaran per a viure millor al món que els rodeja. Les persones que sofreixen aquest trastorn tenen el seu "món perfecte", en el qual perden la noció del temps i deixen de banda la realitat.

Gianina ens ha explicat diverses reaccions que tenen els autistes i una d'elles és aclaparar-se per sentir massa sorolls alhora, ja que ells els perceben molt més forts que nosaltres, i com a conseqüència d'això, moltes persones autistes opten per portar auriculars, ja que d'aquesta manera s'aïllen. Una altra de les característiques dels autistes és que són persones molts possessives i no els agrada que els altres toquen ni utilitzen les seves pertinences. Els autistes no solen captar les ironies i els dobles sentits, per això moltes vegades reaccionen d'una forma estranya davant de situacions que per a nosaltres són molt normals i fàcils d'entendre. La coautora ha destacat que gràcies a persones autistes avui tenim aquest món tan avançat, ja que molts dels grans inventors que hi ha hagut a la història i gent que ha fet grans descobriments són autistes.

En conclusió, aquest llibre mostra la realitat de moltes persones amb les quals convivim dia a dia, i ens ensenya que no tot és tan fàcil com sembla, ja que tot i que hi ha molts avenços mèdics, l'autisme és un trastorn que afecta tota la vida.

Àngela Elies Antich



RUTA LITERÀRIA PER LA SÉQUIA D'ULLDECONA



El passat divendres 3 de març, els alumnes de 4t del subgrup 2 vam realitzar una sortida amb la professora de català. Vam anar per la vora de la séquia, per arribar a un camp, allí vam seure tots i en parelles vam haver de fer un poema, seguint el model del poema de Teodor Llorente «Vora el barranc dels Algadins».

Teodor Llorente nascut el 7 de gener de 1836, el seu pare fou un advocat i Tinent d'Alcalde de la Ciutat de València, escriptor precoç comença a escriure poemes als 14 anys. Teodor Llorente va seguir la carrera d'advocat i exercí la professió de periodista.

Va ser un poeta valencià, escriptor en llengua catalana i castellana. És el poeta més reconegut de la renaixença valenciana.

A la Universitat de València va cursar els estudis de dret i filosofia i lletres. En un principi, va escriure poesies en castellà.

La seua dedicació per les lletres naix en l'adolescència, a través de la poesia en castellà. Comença a escriure el 1850, etapa de joventut, que finalitza al 1866. El 1855 va escriure «L'amor del poeta», la seua primera poesia en valencià, i l'any 1857 va publicar per primera vegada tres poemes en valencià al diari.

Aquestes són les seues obres:

- «Amor del poeta» 1840
- «Arròs amb fesols i naps»
- «A mossèn Jacint Verdaguer» 1880
- «La creu del poble» 1992
- «En la muntanya, Dels teuladins» 1853

Vora el barranc dels Algadins

Vora el barranc dels Algadins
 hi ha uns tarongers de tan dolç flaire
 que per a omplir d'aroma l'aire,
 no té lo món millors jardins.
 Allí hi ha un mas, i el mas té dins
 volguts records de ma infantesa;
 per ells jo tinc l'ànima presa
 vora el barranc dels Algadins.

Vora el barranc dels Algadins,
 s'alcen al cel quatre palmeres;
 lo vent batent ales lleugeres,
 mou son plomall i els seus troncs fins.
 En ells, milers de teuladins
 fan un soroll que el cor enxica.
 Qui oir pogués sa xiscladissa
 vora el barranc dels Algadins!

Vora el barranc dels Algadins
 l'aigua corrent los camps anega;
 en sos espills lo sol llampega,
 i trau l'arròs verdosos brins.
 Sona el tic-tac en los molins;
 i en caure el sol, caçadors destres,
 a joca van d'ànecs silvestres,
 vora el barranc dels Algadins.

Vora el barranc dels Algadins
 mourà les palmes l'aire,
 li donaran los horts son flaire,
 i sa cantúria els teuladins.
 Lo mas, demà, guardarà dins
 dolços records i imatges belles;
 jo no podré gojar ja d'elles,
 vora el barranc dels Algadins!

Nosaltres en llegir el poema de Teodor Llo-
 rente a classe, ens vam guiar per aquest po-
 ema per a poder crear el nostre.

Aquí deixarem uns quants poemes fets per
 nosaltres:

Al camí de l'ermita blat
 flueix com una meravella.
 A la vall de les muntanyes
 tarongers i cases abandonades.

El vent mou les fulles dels pins
 Camí a dins, es meravellós.

Els ocells xiuxiuejant m'animen a rimar.
 No hi ha lloc amb millor flaire
 que Uldecona amb el seu pur aire.

MARC OLLÉ I ALEX COJOCARU





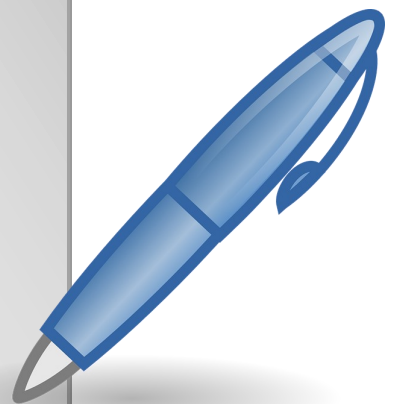
Pel camí de la séquia
hi ha un silenci verd i calorós
cases de camp
amb horts de colors.

Pel camí de la séquia
el taronger i el mandariner
amb molt bon fruit s'han vestit
amb olor del llimer.

Pel camí de la séquia
els ocells es veuen volar
amunt i avall els pins
mentre nosaltres puguem adorar.

Pel camí de la séquia
la gran immensa terra
que es veu des de l'ermita
situada a la bonica serra.

ESTER VERICAT I MARIBEL LÓPEZ



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

2n quadrimestre

CURS 2016/17

FEBRER

8 / 02 / 17	Sortida a Barcelona: Musical "Scaramouche" de Dagoll Dagom i visita al Museu de la Música. Ho organitza Departament artístic (Música). Ho coordinen: Vere Garcia i Joaquim Zaera.	2n, 3r i 4t ESO
10 / 02 / 17	Visita informativa de la URV i de la UOC. Ho organitza tutoria BAT. Ho coordina: Pere Conesa.	1r i 2n de BAT
17 i 24 / 02 / 17	Xerrada: Higiene i hàbits alimentaris (Programa Escola i Salut). Ho organitza: INS Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: M Carme Estellé.	1r ESO
20 i 22 / 02 / 17	Xerrada: Anorèxia i bulímia (Programa Escola i Salut). Ho organitza: INS Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: M Carme Estellé.	4t ESO
27 / 02 / 17	Xerrada: Tabaquisme (Programa Escola i Salut). Ho organitza: INS Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: M Carme Estellé.	2n ESO
28 / 02 / 17	Sortida a Reus: Teatre <i>La casa de Bernarda Alba</i> . Ho organitza Departament de Llengua i literatura castellana. Ho coordina: Adela Martí.	1r i 2n de BAT

MARÇ

6 / 03 / 17	Xerrada: Sexualitat (Programa Escola i Salut). Ho organitza: INS Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: M Carme Estellé.	3r ESO
22 / 03 / 17	Sortida a Barcelona: Modernisme i Saló d'Ensenyament. Ho organitza Departament d'Orientació. Ho coordinen: Núria Sansano i Maite Sanmartín.	4t ESO i CF
27-31 / 03 / 17	Xerrada: Conductes incíviques a càrrec dels Mossos d'esquadra. Ho organitza: INS Manuel Sales i Ferré. Ho coordina: M Carme Estellé.	ESO / BAT
31 / 03 / 17	Xerrada: El punt d'informació juvenil d'Ulldecona a càrrec d'Albert Sans, tècnic de joventut de l'Ajuntament. Ho organitza: Ajuntament. Ho coordina: M Carme Estellé.	ESO

ABRIL

6 sessions d'abril	Preparació per a la Via Verda (terme d'Ulldecona). Ho organitza: Dep Educació Física. Ho coordina: Joan Ortí	1r BAT
6 / 04 / 17	Bicicletada pel terme municipal d'Ulldecona. Ho organitza: Escoles verdes. Ho coordina: Lara Sancho.	1r i 2n ESO voluntaris 3r i 4t ESO
6 / 04 / 17	Curses de muntanya (ermita d'Ulldecona). Ho organitzen: Departaments d'Educació Física i Física I Química.	1r BAT
7 / 04 / 17	Sortida a la natura per conèixer l'entorn. Organitzen: Ho oscoles Verdes i PCEE. Ho coordinen: Lara Sancho i Paco Leon.	Tot el centre
19 / 04 / 17	Tarragona romana i teatre. Ho organitza: Departament de Llengües (llatí). Ho coordina: Carme Àvila.	BAT (llatí)
19 / 04 / 17	Xerrada: El punt d'informació juvenil d'Ulldecona a càrrec d'Albert Sans, tècnic de joventut de l'Ajuntament. Ho organitza: Ajuntament. Ho coordina: M Carme Estellé.	BAT / CF
25 / 04 / 17	Ruta literària medieval I pel·lícula en francès a València. Ho organitza: Departament de Llengües (francès). Ho coordina: Àngela Buj Alfara.	4t ESO
26-28/04/17	La Via Verda (Roquetes-Valgorfa). Ho organitza: Departament d'Educació Física. Ho coordina: Joan Ortí.	1r BAT

MAIG

4 / 05 / 17	XXIII Trobada de corals d'ESO de Catalunya. Organitza: Dep Artístic (Música). Coordina: Veremundo Garcia.	2n i 3r ESO
7 / 05 / 17	Concert – espectacle solidari <i>Melodies I somriures per Happy Siphel</i>. Organitza: Dep Artístic (Música). Coordina: Veremundo Garcia.	2n i 3r ESO
17 / 05 / 17	Xerrada: Integrals Ulldecona. Organitza: Ajuntament d'Ulldecona – Montsià Jove. Coordina: M Carme Estellé.	3r i 4t ESO PDC / CF
26 / 05 / 17	III Torneig intercentres de rugbi. Organitza: Dep Educació Física. Coordina: Joan Ortí.	4t ESO
6 / 06 / 17	Visita al Parlament de Catalunya. Organitza: Dep Ciències Socials. Coordina: Maite Sanmartin.	3r ESO

JUNY

8 / 06 / 17	Bicicletada pel terme d'Ulldecona. Organitza: Dep Educació Física. Coordina: Paco León.	2n ESO
12 / 06 / 17	Sortida de fi de curs a Port Aventura. Organitza: INS Manuel Sales i Ferré. Coordina: M Carme Estellé.	1r, 2n i 3r ESO
14 / 06 / 17	Ruta literària a Tortosa. Organitza: Dep de Llengua catalana i literatura. Coordina: Àngela Buj Alfara.	4t ESO
21 / 06 / 17	Activitats de fi de curs. Organitza: INS Manuel Sales i Ferré. Coordina: Alumnat de 3r d'ESO / Maite Sanmartin i Maria Vélez.	ESO

Carme Estellé - Coordinadora d'activitats i serveis

Durant aquests mesos els alumnes de 3r d'ESO de l'Institut Manuel Sales i Ferré han participat en diferents activitats com ara: xarrades, obres de teatre, sortides,... Així que aquí us expliquem més detalladament les activitats principals

Ainhoa, Fatima i Maria

CONTA CONTES

L'alumnat de 3r d'ESO, a partir dels continguts sobre narrativa breu treballats a la matèria de Llengua i literatura catalana, va escollir diversos contes per tal de memoritzar-los i d'escenificar-los.

Pels volts de Sant Jordi, tres grups de treball els van explicar als xiquets de Cicle inicial de l'escola Ramón y Cajal i quatre grups més els van escenificar a la biblioteca municipal.



(c) INS Manuel Sales i Ferré



(c) INS Manuel Sales i Ferré



(c) INS Manuel Sales i Ferré

XERRADA SEXUALITAT

6/3/17

Quants adolescents no han tingut mai cap pregunta sobre la sexualitat? Per resoldre aquests dubtes, la infermera Imma Carles va visitar els alumnes de 3r.

La seva finalitat era informar i resoldre els dubtes durant 1 hora de tutoria.

Pantalles sobre problemes, advertències, recomanacions i tota mena de riscos als quals estem exposats els adolescents d'avui en dia, estaven presents en la xerrada.

Finalment la infermera ens va donar un preservatiu per a evitar riscos innecessaris.

SORTIDA PARLAMENT**6/6/2017**

Aquesta activitat ha estat organitzada per Maite Sanmartín, la professora de socials.

Durant el matí, l'autobús va deixar els alumnes a la Plaça Catalunya per donar un volt per la zona i esmorzar. Cap a la una van anar a la famosa església de Santa Maria i en acabar es van dirigir ja cap al Burguer King per dinar i descansar durant una estona abans d'anar al Parlament.

Abans d'embarcar-se dalt l'autobús per tornar ja cap a Ulldesona van parar al parc de la Ciutadella i a les 6:00 van pujar a l'autobús per dirigir-se ja cap a casa.



A les 15:15 van arribar al Parlament per acudir a la visita guiada que tenien programada i van sortir-ne cap allà les 16:30 aproximadament.



Activitats

Com ja sabem tots; 4rt és l'últim curs de la ESO en el qual els alumnes ja s'han de preocupar més seriosament pel seu futur. Els alumnes aquest any han fet moltes activitat però en aquestes dues pàgines us en presentem algunes: partits de rugby, xarrades, viatge de final de curs,...

XARRADA SOBRE TRANSTORN ALIMENTARIS

Durant els dies 20 i 22 de febrer la infermera Imma va venir a fer una xerrada sobre l'anorèxia i la bulímia.

El seu objectiu era informar i esclarir dubtes de l'alumnat.

Com tots ja sabem l'anorèxia i la bulímia són dos malalties molt serioses les quals sofreixen molts d'adolescents. És per això que és molt important que estiguem tots ben informats potser per a uns sigui "una tonteria" fer aquestes xerrades, però per a altres persones potser els ajuden a reaccionar.

Sabem que en una hora per classe no és molt però sí prou que prendre consciència.

TROBADA DE RUGBI'17

El divendres 26/5 vam celebrar la tercera edició de la trobada intercentres de rugby "Terres del Sénia" a la localitat d'Alcanar.

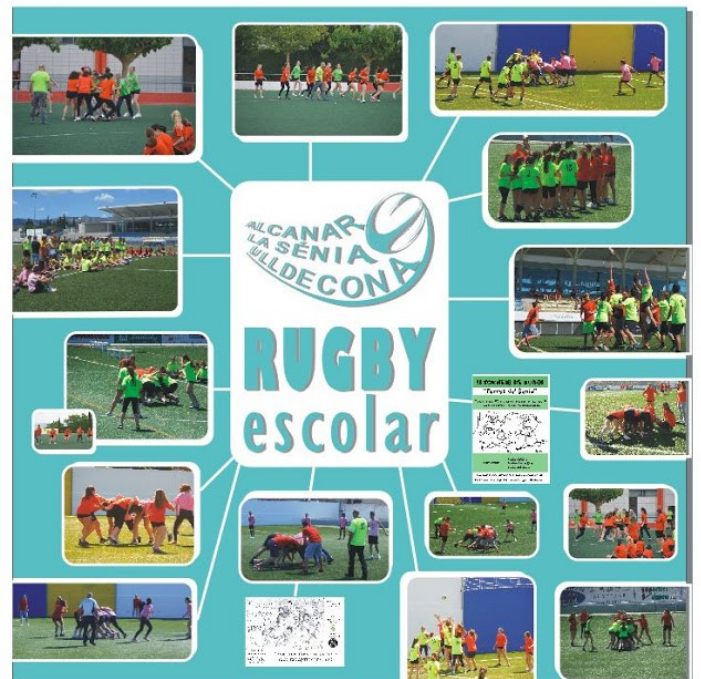
La trobada posa punt i final a un projecte compartit entre els professors d'EF de 4rt d'ESO dels instituts Sòl-de-Riu, La Sénia i Manuel Sales i Ferré on treballem el rugby tant des de la vessant esportiva com, especialment, la vessant emocional.

El projecte va nàixer quan els tres professors d'Educació Física dels tres instituts (Pep Casanova, Miquel Pinedo i Joan Ortí) vam considerar la necessitat de treballar en equip un mateix contingut per fer, finalment, una trobada on l'alumnat pogués veure el resultat del que havíem fet a les classes d'Educació Física.

La filosofia de la trobada, també de la nostra concepció d'Educació Física, es fonamenta en principis com:

- ⇒ TROBADA I NO TORNEIG
- ⇒ PARTICIPACIÓ I NO COMPETICIÓ
- ⇒ PROFESSORS I NO ÀRBITRES
- ⇒ COMPARTIR I NO COMPETIR

El resultat final de l'experiència ha estat excel·lent.



ts de Art

VIATGE DE FINAL D'ESTUDIS



ROMA



30

UN JOUR À VALÈNCIA

L'INSTITUT

Activitat

Le 25 avril, les élèves de 4t d'ESO de français
Nous y sommes allés avec trois professeurs,

Àngela, Àlex , Ainhoa, Toni, Elena,
Nina, Ona et Bogdan



ts de Art

Nous sommes levés très tôt pour faire une activité à València. Deux professeurs de notre lycée et un autre d'un lycée d'Almassora (la Plana Alta). À sept heures du matin, on est à la gare d'Ulldecona et on part à València. À neuf heures nous sommes arrivés à València. Le professeur nous a fait de guide pour la València du Moyen Age, on a pu apprécier beaucoup de monuments et son architecture. Il y avait beaucoup d'endroits très jolis dans la ville (l'Almodí ; la Llotja ; l'Hospital de Folls de Santa Maria i dels Pobres Innocents, actuellement c'est une bibliothèque). Nous avons visité la mairie et on a pu contempler le drapeau du roi Jaume I. On a fait des photos avec de documents historiques du roi Jaume I.

Nous avons visité le clocher plus représentatif de València, le Micalet, et nous montons le plus de quatre cents escaliers. Nous sommes fatigués pour monter mais cela valait le coup. Les vues étaient fantastiques et très impressionnantes, là, ça nous a fait penser comment il était avant València, la ville médiévale de València.



À onze heures et demie nous étions au Centre de Cultura Contemporània Octubre. Nous avons rencontré un groupe d'étudiants d'un lycée d'Almassora et nous avons commencé la tournée de littérature catalane avec eux.

Quand l'activité était finie, nous sommes allés à déjeuner. On nous a laissé du temps libre pour manger et nous promener. À quatre heures nous sommes allés au cinéma où nous avons regardé, en français, le film « Juste la fin du monde », au cinéma AlbaTexas.

Il s'agit d'un écrivain qui après 12 ans retourne dans sa ville natale pour annoncer qu'il va bientôt mourir et il se rencontre avec sa famille. Le film a eu un malentendu très choquant et très sentimentale.

Quand nous avons fini de voir le film, nous sommes allés au Marché Colom, un bâtiment moderniste très intéressant. La pluie du printemps tombait sur València et nous avons fait un petit goûter dedans. On a mangé des *farmots* et on a bu de l'*orxata*. Puis nous sommes allés à la gare pour revenir. À 22 heures nous sommes arrivés à Ulldecona. C'était une bonne journée et un bon souvenir.

À bientôt !

II MARATÓ DE LECTURA EN VEU ALTA DE SANT JORDI 18,19,20,21 d'abril

Els alumnes de tercer d' ESO van organitzar la II Marató de lectura en veu alta , la qual es va celebrar durant la setmana de Sant Jordi.

Tant alumnes com professors van participar aportant cadascú una lectura diferents, tant poemes com obres escrites en prosa. A final de cada poema o lectura els alumnes de 3r que es trobaven a la biblioteca atorgaven un punt de llibre als participants.





Activitats d



Le fi de curs



Un any més AMPA i Institut han col·laborat per organitzar la festa de graduació de les promocions de 4t d'ESO, 2n de CFGM i 2n de Batxillerat.

Aquest any, a més dels ja habituals Fotocool i aperitiu, l'AMPA ha obsequiat tots els graduats amb una foto de grup.



FESTA DE GR







TAULER

CALENDARI LECTIU 2017-2018

2017													
SETEMBRE							OCTOBRE						
				1	2	3							1
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
							30	31					
<small>11 > Diada Nacional de Catalunya. 12 > Festa Local (Pietat) 13 > Inici del curs.</small>							<small>12 > Festa del Pilar 18 > Festa Local (St Lluc)</small>						
NOVEMBRE							DESEMBRE						
		1	2	3	4	5				1	2	3	
6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
<small>1 > Tots Sants</small>							<small>6 > Constitució 7 > Festa de lliure disposició 8 > Immaculada 25 > Nadal 26 > St. Esteve del 23 de desembre al 7 de gener > vacances de Nadal.</small>						
2018													
GENER							FEBRER						
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
29	30	31					26	27	28				
<small>1 > Cap d'any 6 > Reis</small>							<small>9 > Festa de lliure disposició</small>						
MARÇ							ABRIL						
			1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
<small>Del 26 al 2 > vacances de Setmana Santa. 30 > Divendres Sant</small>							<small>17 > Dilluns de Pasqua. 30 > Festa de lliure disposició</small>						
MAIG							JUNY						
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	
<small>1 > Festa del Treball.</small>							<small>22 > Acaben les classes. 24 > Sant Joan.</small>						

D'ANUNCIS



Matrícula extraordinària de **Batxillerat** per als pendents dels exàmens de setembre:

Del 6 al 8 de setembre

Matrícula extraordinària de **4t ESO** per als pendents dels exàmens de setembre:

Del 6 al 8 de setembre



EXÀMENS DE SETEMBRE

Divendres 1

Dilluns 4

Dimarts 5

**Inici de curs
13 de setembre**



Per a més informació
<http://agora.xtec.cat/ies-manuel-sales/>

graduates

2n BAT



4t ESO



2n CFGM

